义马市教育体育局关于美育工作调研报告

学校艺术教育是实施美育的主要途径，美育对于培养学生健康的审美观念和审美能力,陶冶高尚的道德情操,培养全面发展的人才,具有重要作用。现根据各学校问卷调查内容，将义马市中小学在美育工作现状、课程设置、典型经验、特色成果等方面的工作调研汇报如下：

1. **美育工作现状**

义马市现有中小学16所，教学点4所，所有学校严格按照上级下发的课程计划，把美育教育落实到课表上，保证美育课程开足开齐。同时，近几年大力改善学校美术教育的办学条件，辖区内85%以上的学校配备有专门的美术室、舞蹈室、音乐室及多媒体、钢琴、写生凳、画板、静物等教学器材，设施齐全,为学校艺术教育工作的开展奠定了良好的基础。

1. **美育工作典型经验**

学校积极探索“课堂教学与特色美育相结合”的美育教育模式，每学期根据课程设置开展美育课程，以保证学生参与常规美术课程的基础上，接受特色美育教育。同时，每所学校都有以社团、乡村少年宫为依托的戏曲、舞蹈、绘画、剪纸、手工相关的美育社团。通过社团活动的开展，以提高学生的文化艺术素养。

1. **美育工作特色成果**

2013年初，在开展“一校一品”活动的背景下，各级各类学校通过考察、调研，确定学校的特色美育课程。其中义马市实验小学的戏曲特色课程扎实开展，颇受好评，由张幸辉老师创作戏曲《铡刀下的红梅》《百花齐放闹梨园》先后两次在三门峡组织的戏曲进校园展演中获得一等奖；义马市外国语小学的舞蹈特色课程精彩纷呈，由曹艳玲、刘洁老师参演的情景舞蹈《国学飘香》获三门峡二等奖，创作的《我有一个梦》在三门峡市优秀童谣评选活动中获得三等奖；义马市东区小学的书法特色在张龙辉老师的带领下，为学校营造了浓郁的书法特色，书法作品《梅岭三章》在三门峡第九届中小学艺术展演活动中获得一等奖。

1. **美育工作存在问题**

基于当前现状，我辖区内美育教育存在以下几方面的问题：

1. 学校对美育教育的重视程度不够。
2. 美育教育资源不足，学生在美育实践方面较为欠缺。
3. 师资力量较为薄弱，个别学校缺乏专业美育教育的教师。
4. 在组织教师进行进修或培训时，美育教师外出学习机会也比较少。
5. 美育教师的评价机制有待优化。
6. **意见建议**

1、进一步提升教师的专业化水平，为美育教师提供更多的专业化培训。在提供培训机会的同时，还应该注重培训方式和培训结果。

2、优化评价机制。好的评价机制不仅是对教师教学能力的考察，还是教师发现自己在教学中出现问题的镜子，为了发挥出评价机制的积极作用，应该优化评价机制，让它更符合需求。